# COMUNICACIONES: AULAS Y HORARIO

## DÍA 08/09

### AULA 0.11

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 10:00-10: 30 | **¿RECONOCEN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA LAS SECUENCIAS DE RESULTADOS ALEATORIOS?**<br>Rodrigo Esteban, Carmen Batanero, Luis Serrano y J. Miguel Contreras |
| 10:30-11:00 | **EVALUACIÓN DE DIFICULTADES EN EL ANALISIS DE VARIANZA ELEMENTAL POR ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA**<br>Osmar D. Vera, Carmen Díaz, Carmen Batanero y Mª del Mar López-Martín |

### AULA 0.12

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| **10:00-10:30** | **EMOCIONES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO**<br>García-González, M., Martínez-Sierra G |
| **10:30-11:00** | **APRENDIZAJE DEL CONCEPTO RECTA TANGENTE EN ALUMNOS DE BACHILLERATO**<br>Orts, A., Llinares, S., Boigues, F. |

### AULA 0.13

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| **10:00-10:30** | **INVESTIGACIÓN SOBRE LIBROS DE TEXTO EN LOS SIMPOSIOS DE LA SEIEM (1997-2015)**<br>Marco-Buzunáriz, M.A., Muñoz-Escolano, J.M., Oller-Marcén, A.M. |
| **10:30-11:00** | **COMPRENSIÓN DE MEDIDAS DE ASOCIACIÓN EN TABLAS RXC POR ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA**<br>Gustavo R. Cañadas, Pedro Arteaga, J. Miguel Contreras, María M. Gea |

## AULA 0.14

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| **10:00-10:30** | **CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO, MOVILIZADO Y EMERGENTE, EN UNA CLASE DE PRIMARIA SOBRE LAS POSICIONES RELATIVAS DE LAS RECTAS**<br>Víctor J. Barrera Castarnado, María del Mar Liñán García, Mª Cinta Muñoz-Catalán, Luis Carlos Contreras González |
| **10:30-11:00** | |

## AULA 0.15

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 10:00-10:30 | **EL LENGUAJE DE LA ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD EN LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**<br>Ortiz, J. J., Albanese, V. y Serrano, L. |
| **10:30-11:00** | **CONOCIMIENTO DE FUTUROS PROFESORES de educación primaria SOBRE PROBABILIDAD EN EXPERIENCIAS COMPUESTAS**<br>Fernandes, J. A., Gea, M. M., Batanero, C. |

## AULA 0.16

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| **10:00-10:30** | **VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO: ESTUDIO PILOTO EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS**<br>Muñiz-Rodríguez, L. , Alonso, P. , Rodríguez-Muñiz, L. J. , Valcke, M. |
| **10:30-11:00** | **CREENCIAS Y ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS. UN ESTUDIO CON ALUMNOS DE BACHILLERATO**<br>Lemus M. y Ursini S. |

# DÍA 09/09

## AULA 0.14

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 09:00-09:30 | **FORMAS DE CONSTRUIR EL CONCEPTO DE FUNCIÓN INTEGRAL: DOS ESTUDIOS DE CASO**<br>Aranda, C.[a], Callejo, M.L.[b] |
| 09:30-10:00 | **SIGNIFICADO Y CONCEPCIONES DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS ESCOLARES**<br>Fernández-Plaza, J. A., Castro-Rodríguez, E., Estrella, M., Martín-Fernández, E., Rico, L., Ruiz-Hidalgo, J. F. y Vílchez-Marín, M |
| 10:00-10:30 | **RECONOCIMIENTO DE PRÁCTICAS, OBJETOS Y PROCESOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS MATEMÁTICAS: UNA COMPETENCIA DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS**<br>Giacomone, B., Godino, J. D., Wilhelmi, M. R. y Blanco, T. F. |
| 10.30-11:00 | **EL DISCURSO MATEMÁTICO DEL PROFESOR: EJEMPLOS, EXPLICACIONES Y COHERENCIA LOCAL**.<br>Planas, N., Fortuny, J. M., Arnal-Bailera, A., García-Honrado, I. |

## AULA 1.05

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 09:00-09:30 | **RESOLUCIÓN POR SKYPE DE UNA TAREA DE VISUALIZACIÓN COOPERATIVA POR UNA PAREJA DE ESTUDIANTES DE TALENTO**<br>Ramírez, María José Beltrán-Meneu, Adela Jaime y Ángel Gutiérrez |
| 09:30-10:00 | **UNA APROXIMACIÓN A LAS ACCIONES MATEMÁTICAS DE NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS**<br>Alsina, Á. y Berciano, A.[b] |
| 10:00-10:30 | **LOS MODOS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICO LINEAL Y CARTESIANO EN LA COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE SUCESIÓN NUMÉRICA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA.**<br>Bajo Benito, José Mariano, Gavilán Izquierdo, José María, Sánchez-Matamoros García, Gloria |

| | |
|---|---|
| **10:30-11:00** | **PATRONES EN EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO INFERENCIAL INFORMAL: INTRODUCCIÓN A LAS PRUEBAS DE SIGNIFICANCIA EN EL BACHILLERATO**<br>Silvestre, E., Sánchez, E. |

## AULA 1.12

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| **09:00-09:30** | **CONOCIMIENTO PROFESIONAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN PRIMARIA: UNA PERSPECTIVA CURRICULAR**<br>Piñeiro, J. L., Castro, E. y Castro-Rodríguez, E |
| **09:30-10:00** | **RELACIONES FUNCIONALES IDENTIFICADAS POR ESTUDIANTES DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN FUNCIONES LINEALES**<br>Morales, R., Cañadas, M. C. , Brizuela, B. M. y Gómez, P. |
| **10:00-10:30** | **LA TENDENCIA A RESTAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE M.C.D EN ALUMNOS DE PRIMARIA**<br>González-Calero, J. A., Martínez, S., y Sotos, M. A. |
| **10:30-11:00** | **LA VARIABILIDAD EN EL RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO INFORMAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO**<br>Sánchez, E.; Mercado, M. y García, J. |

## AULA 1.14

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 09:00-09:30 | **LA CONTEXTUALIZACIÓN SOCIAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE MATEMÁTICAS DE LA INDIA**<br>Ramis-Conde, I. , Molina, D. , Hope, A. |
| 09:30-10:00 | **COMPORTAMIENTO DE ESTUDIANTES DE MAESTRO AL MEDIR EL VOLUMEN**<br>Montoro-Medina, A. , Gil-Cuadra, F., Moreno-Carretero, M.F. |
| 10:00-10:30 | **ANÁLISIS DE LAS DECISIONES DEL PROFESOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LA OBSERVACION PROFESIONAL**<br>Garzón Castro D. |

## AULA 2.20

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 9:00-9:30 | **ARTICULANDO CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS: EL MODELO CCDM**<br>Godino, J. D., Batanero, C., Font, V. y Giacomone, B. |
| 9:30-10:00 | **RELACIÓN ENTRE ESTADO DE CONOCIMIENTO EN FRACCIONES Y PROBLEMAS DESCRIPTIVOS DE FRACCIONES**<br>Sanz, María T.; Gómez, Bernardo |
| 10:00-10:30 | **HACIA UNA RELACIÓN ENTRE EL ETM Y EL MTSK A TRAVÉS DEL CONCEPTO DE FUNCIÓN**<br>Espinoza-Vázquez, G., Verdugo-Hernández, P., Zakaryan, D., Carrillo, J., Montoya-Delgadillo, E. |
| 10:30-11:00 | **RELACIONES FUNCIONALES QUE EVIDENCIAN ESTUDIANTES DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN QUE USAN**<br>Pinto, E., Cañadas, M. C., Moreno, A. y Castro, E. |

## AULA 2.25

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 9:00-9:30 | **APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES PARA PROFESOR SOBRE LA COMPRENSIÓN DEL LÍMITE DE UNA FUNCION EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO**<br>Fernández, C., Sánchez-Matamoros, G., Callejo, M.L. y Moreno, M. |
| 9:30-10:00 | **ANÁLISIS DEL APROVECHAMIENTO DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE GENERADAS EN LA DISCUSIÓN EN GRAN GRUPO DE UN PROBLEMA DE TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS**<br>García-Honrado, I., Fortuny, J. M., Ferrer M., Morera, L. |
| 10:00-10:30 | **INFLUENCIA DEL CONTEXTO EN EL USO E INTERPRETACIÓN DE MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN AFECTADAS POR VALORES ATÍPICOS**<br>Martínez, Mª L.; Huerta, M. P |
| 10:30-11:00 | **EL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR Y EVALUAR LA COMPETENCIA REFLEXIVA EN FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICA**<br>Seckel, M J y Font, V |

# DÍA 10/09

## AULA 0.9

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 9:30-10:00 | **RELACIONES ENTRE LAS DIMENSIONES DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN FUTUROS MAESTROS**<br>Soneira, C., Naya-Riveiro, M.C., de la Torre, E., Mato, D. |
| 10:00-10:30 | **EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE CREATIVIDAD MATEMÁTICA EN EL DISEÑO DE UNA C-UNIDAD**<br>Sala, G., Barquero, B., Monreal, N., Font, V., Barajas, M. |
| 10:30-11:00 | **LAS ACTIVIDADES DE MEDIDA EN EL LIBRO DE TEXTO: UN ESTUDIO DE CASO**<br>Elena Mengual, Núria Gorgorió, Lluís Albarracín |

## AULA 0.10

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 9:30-10:00 | **INTERTEXTOS CREADOS POR NIÑOS DE PRIMARIA EN EL ÁMBITO DE LOS ENTEROS: UN ANÁLISIS HISTÓRICO**<br>Gallardo, A., Mejía J., Saavedra, G. |
| 10:00-10:30 | **APROXIMACIÓN ONTOSEMIÓTICA DE PRÁCTICAS DE AULA SOBRE LA MEDIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**<br>Nogueira, I. C., Blanco, T. F., Rodríguez Vivero, D., Diego-Mantecón, J. M. |
| 10:30-11:00 | **UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN MATEMÁTICAS**<br>Benjumeda, F. J., Romero, I., Zurita, I. |

## AULA 0.11

| HORARIO | COMUNICACIONES |
|---|---|
| 9:30-10:00 | **APROXIMACIÓN A LA PROBABILIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO DE CASO SOBRE LOS PRIMEROS ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS**[i]<br>Vásquez-Ortiz, C. y Alsina, A. |
| 10:00-10:30 | **DESCRIPTORES DEL DESARROLLO DE UNA MIRADA PROFESIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES PARA MAESTRO**<br>Ivars, P., Fernández, C. y Llinares, S. |
| 10:30-11:00 | |